Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.ДВ.03.02 Отходы производства: мониторинг и							
_	управление безопасностью							
	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом							
Направ	зление подгото	вки / специальность						
	22.04.02 Металлургия							
Направ	вленность (про	филь)						
22.04.	.02.13 Техноло	гическая оценка и обогащение полезных ископаемых						
Форма	обучения	очная						
Гол наб	ว ์ กทล	2022						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили							
д.т.н., Зав.	уафедрой, Брагин Виктор Игоревич						
	полжность инипиалы фамилиа						

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций, необходимых для эффективного и безопасного управления отходами обогатительных фабкрик

1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение основных блоков задач:

Отходы горно- металлургического производства и их виды. Геохимия гипергенного процесса при хранении отходов

Взаимодействие отвалов и хвостохранилищ с окружающей средой. Методы контроля, защиты и изоляции

Методы утилизации отходов горно-металлургического производства Методология проектирования и оценки хвостовых и отвальных хозяйств

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
ПК-12: Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по								
совершенствованию и повышению технического уровня горно-обогатительного								
производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных								
экономических условиях								
ПК-12.1: Анализирует	Оформлять спецификации и схемы цепи аппаратов							
технический уровень	цикла обезвоживания							
производства, выявляя								
возможные нарушения и узкие								
места								
ПК-12.2: Подбирает	Принципы компановки технологического							
возможные аналоги и	оборудования для обезвоживания							
прототипы, обеспечивающие								
повышение технического								
уровня производства								
ПК-12.3: Оценивает варианты	Пользоваться технологией BIM для выполнения							
реновации, разрабатывает	проектов							
соответствующую								
документацию								

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9187.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				Кон	нтактная р	абота, ак	. час.			
			Занятия		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	лекционного типа		Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.		
			В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
1. O	гходы производства и геохимия процессов хранения	1	т	1	T		I	T		
1. Классификация отходов		4	4							
	2. Техногенный гипергенез		4							
	3. Горнотехнические условия мест хранения		4							
	4. Практические работы			12	6					
5. Подготовка к практическим работам, изучение теоретического материала								30	30	
2. B ₃	аимодействие отвалов и хвостохранилищ с окружающей	і средой								
	1. Контроль и изоляция отходов		2							
	2. Практические работы			12	6					
	3. Изучение теоретического материала							4	4	
3. П	ооектирование и оценка хвостового хозяйства обогатител	тьных фа	брик							
	1. Хвостовое хозяйство обогатительных фабрик		4							
	2. Практические работы			12	6					
	3. Изучение теоретического материала							8	8	

4. Выполнение расчетной работы						12	12
Всего	18	18	36	18		54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Гольсман Д. А., Коннова Н. И., Кондратьева А. А. Вспомогательные процессы: учеб.-метод. комплекс [для студентов спец. 130400.65 «Горное дело» специализации 130400.65.00.06 «Обогащение полезных ископаемых» всех форм обучения](Красноярск: СФУ).
- 2. Чуянов Г.Г. Обезвоживание и пылеулавливание: учебное пособие (Екатеринбург: Уральская государственная горно-геологическая академия (УГГГА)).
- 3. Руденко К. Г., Шемаханов М. М. Обезвоживание и пылеулавливание на обогатительных фабриках: учебное пособие для вузов (Москва: Недра).
- 4. Фридман С. Э., Щербаков О. К., Комлев А. М. Обезвоживание продуктов обогащения (Москва: Недра).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Caйт Minerals Engineering International, крупнейший сайт с информацией о последних событиях в отрасли и обзорами научной прессы http://www.min-eng.com/index.html
- 2. Журналы по специальности http://www.rudmet.ru/catalog/

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные аудитории кафедры «Обогащение полезных ископаемых» — ауд. 111,115,121,123,124,126.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием. Для самостоятельной работы аспирантов предусмотрены отдельные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет http://lib.sfu-kras.ru/LPC/about/1.php. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает необходимыми полнотекстовыми электронными информационными ресурсами http://bik.sfu-kras.ru/

Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по теме дисциплины:

- Обогащение руд
- Цветные металлы
- Горный журнал